



Seicliosta Próifílithe Cumarsáide do Bhunscoileanna: Urlabhra, Teanga agus Cumarsáid

Ainm an Dalta: _____ Bliain/Rang Scoile: _____

Seicliosta Comhlíonta ag: _____ Post sa Scoil: _____

Smaoinigh faoi chumas an dalta, i gcomparáid lena bpiaraí, ansin scóráil an phróifíl seo trí úsáid a bhaint as seo a leanas: 0 = Go hannamh (scileanna measartha nó neamhbhainteach)

1 = Amanna (uair sa tseachtain seachas gach lá)

2 = Go minic (laethúil)

Is féidir an phróifíl seo a úsáid le heolas a bhailiú ar láidreachtaí, deacrachtaí nó difríochtaí dalta in urlabhra, teanga agus cumarsáid. Deacracht nó difríocht a shainithint nach dtugann le fios go díreach go bhfuil gá le tacaíocht sa limistéar seo.

Ní uirlis dhiagnóiseach é seo agus tá éagsúlacht ann i measc urlabhra, teanga agus scileanna cumarsáide gach duine.

Friotal Eispriseach (Labhairt)

Maidir leis an dalta:	Go hannamh	Uaireanta	Go minic
<input type="checkbox"/> an deacair orthu smaoineamh faoi fhocail áirithe (e.g. d'fhéadfaidís labhairt agus an focal á sheachaint nó géilleadh)			
<input type="checkbox"/> an ndéanann siad deireadh focal, cosúil le hiolraí nó a Niocláis – ní bhaineann sin leis an nGaeilge a fhágáil amach?			
<input type="checkbox"/> an meascann siad ord na bhfocal in abairtí?			
<input type="checkbox"/> an bhfuil deacracht acu abairtí níos faide a chruthú trí chónaisc a úsáid (e.g. má, mar sin, nó)?			
<input type="checkbox"/> an bhfágann siad eolas ar lár nuair a mhíníonn siad iad féin nó a insíonn siad scéal?			
<input type="checkbox"/> an meascann siad ord mínithe nó scéil?			
Iomlán:			

Gabhchumas Teanga (Teanga Labhartha a Thuiscint)

Maidir leis an dalta:	Go hannamh	Uaireanta	Go minic
<input type="checkbox"/> an bhfuil deacracht acu treoracha níos faide a leanúint nó gan ach cuid díobh a leanúint?			
<input type="checkbox"/> an bhfuil deacracht acu cuimhneamh ar rudaí a deir daoine/an dteastaíonn uathu go dtugtar treoracha arís?			
<input type="checkbox"/> an bhféachann siad ar ghníomhartha daltaí eile le treoracha a leanúint?			
<input type="checkbox"/> an bhfuil deacracht acu scéalta grinn agus cora cainte a thuiscint agus an féidir leo rudaí a ghlacadh go litriúil?			
<input type="checkbox"/> an bhfuil deacracht acu ceisteanna a fhreagairt nó an nglacann sé tamall fada orthu ceist a fhreagairt?			
<input type="checkbox"/> an bhfuil deacracht acu scéalta iomlána a thuiscint, i.e. tátail a bhaint, torthaí a thuar agus ciall intuigthe a thuiscint?			
Iomlán:			

Urlabhra

Maidir leis an dalta:	Go hannamh	Uaireanta	Go minic
<input type="checkbox"/> an bhfuil sé deacair orthu focail ilsiollacha a rá, e.g. psgetti le haghaidh 'spaghetti'			



o an bhfuil deacracht acu gluaiseachtaí béil a chomhordú, e.g. bíonn ag streachailt orthu le rabhlóga nó le huaim			
o an ndéanann siad earráidí seasmhacha urlabhraíochta, e.g. sampla Gaeilge?			
o an ndeir siad focail/fuaimeanna arís nó an mbíonn deacracht acu le focail/fuaimeanna nuair atá siad ag labhairt (stadaireacht) nó an seachnaíonn siad focail a rá a bhfuil deacracht acu leo?			
Iomlán:			

Stór Focal

Maidir leis an dalta:

Go hannamh Uaireanta Go minic

o an bhfuil réimse teoranta de stór focal acu?			
o an úsáideann siad focail neamhshonracha cosúil le 'stuif' agus 'rud' go minic?			
o an bhfuil deacracht acu an chiall atá ag focail a thuiscint agus cuimhneamh orthu?			
o an mbaineann siad mí-úsáid as focail (e.g. iad a úsáid sa chomhthéacs mícheart)			
Iomlán:			

Teanga Scríofa (Léamhthuiscint agus Léiriú)

An bhfuil deacracht ag an dalta:

Go hannamh Uaireanta Go minic

o an méid atá á léamh acu a thuiscint (seachas a bheith ábalta brí a bhaint as)?			
o ceisteanna a fhreagairt agus eolas i dtéacs scríofa a achoimriú?			
o smaointe a struchtúru agus a eagrú i bpíosaí scríofa?			
o abairtí a chur le chéile agus an ghramadach cheart a úsáid i bpíosaí scríofa?			
o an t-ábhar ceart a úsáid (e.g. stór focal) le brí a chur in iúl i bpíosaí scríofa?			
o le litriú?			
Iomlán:			

Cumarsáid Shóisialta

An bhfuil difríocht (le sonrú) ag an dalta (i gcomparáid le formhór an ranga) ar na bealaí seo:

Go hannamh Uaireanta Go minic

o comhrá a thosú?			
o an chomhrá a choimeád ar siúl (babhtai a ghlacadh)?			
o leanúint le hábhair chomhrá?			
o teagmháil súl a úsáid?			
o le cumarsáid neamhbhriathartha, e.g. spás pearsanta, gothaí gnúise			
o a aithint/a rá cathain nach dtuigeann siad?			
o idirghníomhú nó páirt a ghlacadh le daoine eile i ngníomhaíochtaí grúpa?			
Iomlán:			

An é an Béarla céadteanga an dalta?

Is é Ní hé

Nótaí:

Síniú:

Dáta



Treoiríníte scórála do Sheicliosta Próifílithe Urlabhra, Teanga agus Cumarsáide an CNOS do Bhunscoileanna

Tuiscint

Má scórálann dalta;

0		Ní theastaíonn aon ghníomh eile sa réimse seo.
1-2		Ba cheart monatóireacht agus athbhreithniú a dhéanamh ar an ngé seo.
3 nó níos		D'fhéadfadh an dalta seo tairbhe a bhaint as tacaíocht bhreise, agus as atreorú go Teiripeoir Urlabhra agus Teanga, b'fhéidir.

Cuir na scóir iomlána charnacha ó gach mír sa bhosca scórála thíos, agus smaoinigh ansin ar láidreachtaí agus scileanna an dalta faoi láthair i ngach limistéar.

Réimse	Iomlán	Tuiscint ar an scór thuas	In ainneoin scóir ar bith, cén láidreachtaí nó scil atá ag an dalta faoi láthair sa réimse seo?
<i>Friotal Eispriseach</i>			
<i>Gabhchumas Teanga</i>			
<i>Urlabhra</i>			
<i>Stór Focal</i>			
<i>Teanga scríofa</i>			
<i>Cumarsáid Shóisialta</i>			



CONAS AN SEICLIOSTA PRÓIFÍLTHE CUMARSÁIDE A ÚSÁID

Dearadh an seicliosta seo mar uirlis faoi stiúir múinteora le láidreachtaí, deacrachtaí agus difríochtaí urlabhra, teanga agus cumarsáide dalta a phróifíliú.

Cén fáth gur cheart an seicliosta seo a úsáid?

Leis an seicliosta seo ligtear do mhúinteoir:

- láidreachtaí, deacrachtaí agus difríochtaí daltaí a phróifíliú
- tacaíocht a dhearadh agus a phleanáil
- an gá a shainaithint atá le measúnú breise nó le hatreorú ar aghaidh go seirbhísí TUT
- an éagsúlacht a aithint in urlabhra, teanga agus cumarsáid daltaí
- athbhreithniú agus monatóireacht a dhéanamh ar dhul chun cinn daltaí

Conas an seicliosta a riar

Ba cheart do mhúinteoir nó roinnt múinteoirí a bhfuil aithne mhaith acu ar an dalta an seicliosta a líonadh. Tá ráitis sa seicliosta ina ndéantar cur síos ar scileanna cumarsáide na ndaltaí. Do gach ráiteas, iarrtar ar an múinteoir eolas a sholáthar faoi cé chomh minic a léiríonn an dalta iompraíocht/scil/cumas etc.

0	Go hannamh (scileanna measartha nó neamhbhainteach)
1	Uaireanta (uair sa tseachtain seachas gach lá)
2	Go minic (laethúil)

Ba cheart don mhúinteoir an fhreagairt a roghnú a dhéanann an cur síos is fearr ar an dalta, dar leo. Ba cheart gach mir a léamh go cúramach agus ní mholtar aon mhír a fhágáil bán.

Leideanna riaracháin

1. Má bhraitheann tú nach féidir leat breithiúnas a dhéanamh, scóráil mar 0 é agus cuir nóta tráchta leis.
2. D'fhéadfaí an bosca nótaí tráchta a úsáid le haon eolas breise a thaifeadadh, cosúil le breathnóireacht i seomra ranga, teangacha breise, diagnóis reatha, measúnuithe a rinneadh le déanaí, etc.
3. Labhair le múinteoirí eile i do scoil atá oilte ar an uirlis agus a úsáideann í.
4. Labhair le daoine eile a bhfuil aithne mhaith acu ar an dalta chun tacú leat an uirlis a úsáid; tuismitheoirí, daoine eile a mhúineann/a thacaíonn leis an dalta.
5. Déan cleachtadh ar do chinnteoireacht a réasúnú; cuir ceisteanna cosúil le cén fáth gur chuir mé tic le 'Go minic'?
6. Smaoinigh ar shonraí eile a bailíodh faoin dalta, e.g. measúnuithe scoile, iarthuairiscí, breathnóireacht seomra ranga, agus obair churaclaim.



Conas an seicliosta a scóráil?

Céim 1: Scríobh an scór carnach sa bhosca iomlán i ngach mír.

Sampla:

Vocabulary

Does the student:	rarely	sometimes	often
<input type="radio"/> have a limited range of vocabulary?			2
<input type="radio"/> frequently use non-specific words such as 'stuff' and 'thing'?		1	
<input type="radio"/> have difficulty understanding and remembering word meanings?		1	
<input type="radio"/> misuse words (e.g. uses them in the wrong context)			2
Total:	6		

Céim 2: Aistrigh an scór carnach iomlán ó gach mír isteach sa bhosca scórála ar leathanach 3.

Sampla:

	Total
Expressive Language	4
Receptive Language	3
Speech	0
Vocabulary	6
Written language	3
Social Communication	1

Céim 3:

A) **Léirmhíniú ar thorthaí:** Déantar gach limistéar den teanga a scóráil ar bhonn aonair. Níl scór iomlán ann. Má scórálaíonn dalta an méid seo a leanas in aon limistéar den teanga:

0	→	Ní theastaíonn aon ghníomh eile sa réimse seo
1-2	→	Ba cheart monatóireacht agus athbhreithniú a dhéanamh ar an ngé seo cumarsáide.
3 nó níos mó	→	D'fhéadfadh an dalta seo tairbhe a bhaint as tacaíocht bhreise, agus as atreorú go Teiripeoir Urlabhra agus Teanga, b'fhéidir.

B) **Láidreachtaí agus scileanna reatha:** In ainneoin scór ar bith, smaoinigh faoi cad iad na láidreachtaí agus scileanna reatha do gach réimse teanga.

Area	Total	Interpretation of score as above	Despite any scores, what is an existing strength or skill of the student in this area?
Expressive Language			
Receptive Language			
Speech			
Vocabulary			
Written language			
Social Communication			