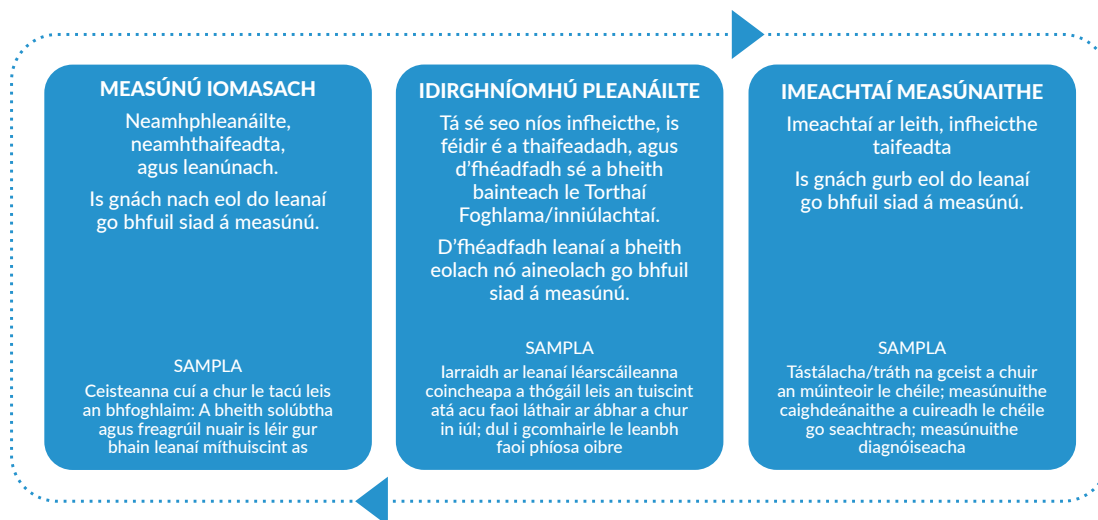


Gné an Fhiosraithe

Cuireann Gné an Fhiosraithe leis an méid a bunaíodh i nGné na Tuisceana agus i nGné an Chaidrimh le heolas a fhorbairt ar an dalta agus ar conas is féidir tacú leo leis na rudaí is mó a bhfuil súil acu a bhaint amach agus chun go ndéanfar foghlaimeoirí saineolacha díobh. Mar gheall go bhfuil eolas anois agat faoin dalta, a saol agus a n-ábhair spéise, is féidir teacht ar níos mó eolais faoin méid a spreagann iad san fhoghlaim agus na rudaí a d'fhéadfadh a bheith ag teastáil uathu le bacainní ar a bhfoghlaim a laghdú. Fiosraigh an méid a bhfuil ag éirí go maith leis agus conas is féidir gnéithe tráthanna rathúla a úsáid chun níos mó tacaíochta a thabhairt don dalta.

Ag Fiosrú – cá dtosaítear?

- Beidh léargas iontach faighte agat ar an dalta uathu féin agus na daoine timpeall orthu i nGné na Tuisceana agus i nGné an Chaidrimh. Glac an t-am le machnamh a dhéanamh ar conas a úsáidfidh tú an t-eolas seo le hathruithe dearfacha a dhéanamh.
- Níos mó eolais a fháil maidir le láidreachtaí an dalta, conas is féidir leat cur leo leis an dalta a dhearbhu agus le foghlaim a dhéanamh inrochtana, agus tacú leo chun go mbeidh siad ina bhfoghlaimeoir a bhfuil cumas gníomhúcháin acu.
- Ar aithin an dalta réimse ar mhaith leo obair orthu? Cuir na smaointe seo san áireamh in aon tacaíocht atá beartaithe.
- An bhfuil eolas ann faoin dalta agus faoina dteaghlach, faoi fhoireann nó gairmithe ábhartha eile a chuirfidh ar an eolas thú ar athruithe ar an timpeallacht? Fiosraigh na hathruithe seo go rialta leis an dalta lena chinntiú go leanann siad de bheith torthúil.
- Smaoinigh ar cad atá á mheasúnú agat agus ar conas atá sin á dhéanamh agat. Cuimhnigh go bhfuil 'an fáth' a thiteann iompraíocht amach á fhiosrú againn, mar sin is fearr measúnú maith a dhéanamh i réimse ina dteastaíonn tacaíocht ón dalta, e.g. litearthacht, teanga, seicliostaí céadfacha, seiceálacha timpeallachta. Úsáid Contanam Measúnaithe CNCM chun teacht ar an gcur chuige is fearr.
- Smaoinigh go hiomlánaíoch. Ní bhíonn iompraíochtaí ann leo féin ariamh, bíonn intinn chumarsáideach acu; smaoinigh go fairsing faoi na tacaíochtaí a d'fhéadfadh a bheith ag teastáil ón dalta seachas an iompraíocht a fhiosrú go grinn. Ní athrófar an chúis go dtarlaíonn an iompraíocht trí thacú leis an iompraíocht trí chúiteamh nó iarmhairtí. Fiosraigh é seo a fhairsinge agus is féidir.






(CNCM)

Deir daltaí...





Cuir ceist ar dhaltaí





Sraith Straitéisí

-  Uirlis Strusairí
-  Uirlis a leagan amach Spriocanna atá Dírithe ar Réiteach
-  Spriocanna a leagan amach atá dírithe ar an réiteach

Acmhainní breise

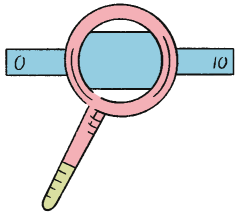
-  Bealaí Foghlama
-  Leideanna CAST do Mheasúnú DUF
-  Measúnú an CNCM (Bunscoileanna)
-  Measúnú an CNCM (Iar-Bhunscoileanna)

FGM an CNOS

-  Measúnú agus Ullmhú (Bunscoileanna)
-  Measúnú agus Pleanáil (Iar-Bhunscoileanna)
- PEP-3 (Bunscoileanna)
- T-TAP (Iar-Bhunscoileanna)
- Ullmhúchán don Mhúineadh agus don Fhoghlaim do Dhaltaí a bhfuil Uathachas orthu (Bunscoileanna)
- Pleanáil do Dhaltaí a bhfuil Uathachas orthu (Iar-Bhunscoileanna)
- Pleanáil d’Iompraíocht Daltaí (Iar-Bhunscoileanna)
- Pleanáil Tacaíochta Daltaí (Iar-Bhunscoileanna)

Ceisteanna Athmhachnamhacha

- An bhfuil bealaí iolracha inar féidir le daltaí a bhfoghlaim a thaispeáint?
- An úsáideann tú measúnú go solúbtha nó an léirítear níos mó luacha ar aon saghas ar leith?
- An bhfuil daltaí agus a dteaghlaigh ar an eolas ar mheasúnú agus an dtugtar guth agus rogha dóibh ann?



Dírthe ar Réiteach

Cur chuige atá dírithe ar athrú é Cleachtas Dírthe ar Réiteach a chabhraíonn le daoine bealaí a aimsiú chun dul chun cinn a dhéanamh ó chásanna deacra nó dúshlánacha trí dhíriú ar an méid a theastóidh amach anseo agus ar an méid a bhfuil ag éirí leis cheana féin, agus díriú ar réitigh, seachas ar fhadhbanna.

(Ajmal & Ratner, 2020)



Na rudaí is mó a bhfuil súil leo a fhiosrú. An méid a theastaíonn a dheimhniú agus na rudaí is mó a bhfuil súil leo a fháil amach i dtaobh difríochtaí nó torthaí.



'An rogha todhchaí' a fhiosrú. Na sonraí a fháil faoin méid ba mhaith linn a bheith ag titim amach.



Cásanna a shainithint ina mbíonn an rath orainn agus láidreachtaí agus eisceachtaí ar an 'bhfadhb'. Tráthanna a aimsiú ina bhféadfadh an rogha todhchaí a bheith ag titim amach cheana féin chun gur féidir linn cur leis an méid a bhfuil ag éirí leis cheana féin.



Comharthaí beaga athraithe a shainithint mar fhianaise ar dhul chun cinn amach anseo.



Tabhairt faoi chleachtas athmhachnaimh.

Leagan Amach Spriocanna atá Dírithe ar Réiteach



Cad iad na rudaí is mó a bhfuil súil agat leo don dalta/na daltaí?

- _____
- _____
- _____



Cén difríocht a d'fhéadfadh é sin a dhéanamh?

- _____
- _____
- _____



Cad iad na rudaí is mó a bhfuil súil agat leo duit féin?

- _____
- _____
- _____



Cén difríocht a d'fhéadfadh é sin a dhéanamh?

- _____
- _____
- _____

An rogha todhcháí



Cuir i gcás go mbaintear na rudaí siúd amach, conas a bheadh a fhios agat?
Cad a thabharfá faoi deara a chuirfeadh in iúl duit gur tharla na hathruithe seo?

- Cad a d'fhéadfadh a bheith á dhéanamh difriúil ag an dalta, ar bhealach a rachadh chun a leasa?
- Cad a d'fhéadfadh a bheith á dhéanamh difriúil agat?

Láidreachtaí agus réitigh faoi láthair



Ar an scála, nuair is ionann 10 agus go mbaintear na rudaí is mó a bhfuil súil leo amach, agus 0 a mhalairt, cén áit atá bainte amach anois agat? Marcáil thíos.

0 _____ 10
(na rudaí is mó a bhfuil súil leo)

Cén fáth go bhfuil an áit sin bainte amach cheana féin agat, seachas áit níos ísle? Liostaigh 5 rud.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Marcáil cén áit a bheadh ina phointe 'maith go leor' ar an scála sin?

Comharthaí beaga athraithe



Má bhogann tú suas leathphointe ar an scála sin ón áit a bhfuil tú anois, cad a bheidh sna chéad chomharthaí beaga eile athraithe a thaispeánann go bhfuil rudaí ag bogadh i dtreo atá cabhrach? Cad a thosóidh tú ag faire amach dó?

Cleachtas athmhachnaimh



Spreagtar athbhreithniú agus machnamh leanúnach ar rudaí a bhfuil ag éirí go maith leo. Tosaigh ag faire amach do chomharthaí beaga athraithe, agus do gnéithe is deas leat a thabhairt faoi deara?

Athbhreithniú agus Machnamh atá Dírithe ar Réiteach

Cad ar dheas leat a thabhairt faoi deara?

Cén difear a rinne sé sin?

Cad eile ar éirigh níos fearr leis?

Cén difear a rinne sé sin?

Cé eile a thug na hathruithe seo faoi deara?

Cén difear a rinne sé sin?

Cad a d'fhéadfadh a bheith ar na chéad chomharthaí athraithe eile?